



Nieuwsbrief december 2011

Beste vrienden van Stichting Zanskar-sTongde Fonds

We zijn er trots op te kunnen melden dat we dit jaar met een positief gevoel afsluiten: na grondig onderzoek is Stichting Zanskar opnieuw goedgekeurd door de belastingdienst en hebben we de ANBI status behouden. Met de kinderen gaat het zowel op school als in het huis goed; de samenwerking met het nieuwe bestuur is prettig en ondersteunend en we zijn blij met de duurzame ondersteuning van onze donateurs.



Dolkar oefent taekwondo.

Speciaal verzoek aan onze donateurs



Lobsang thuis in Pishu.

We willen **Lobsang Stanzin** in onze kleine gemeenschap opnemen: Lobsang komt uit Pishu, en heeft in Stongde tot klas 8 gevolgd op de door een Zwitserse organisatie gesponsorde Mandala school, een van de weinige scholen in Zanskar waar het onderwijs een basis biedt voor verdere opleiding.

Lobsang is een goede en gemotiveerde leerling. Hij wil graag verder leren, maar zijn familie heeft geen financiële bronnen om dat te kunnen betalen. Wij willen hem helpen. Om dat te kunnen doen, vragen we jullie om een extra gift als startkapitaal voor Lobsangs opleiding. Want alleen als we er – binnen redelijke grenzen - zeker van kunnen zijn dat we Lobsangs verdere ontwikkeling kunnen betalen, kunnen we de jongen opnemen.

De kosten voor onderwijs, begeleiding, voedsel, onderdak, sport en andere vormende activiteiten op de manier van Stichting Zanskar zijn ongeveer 2.500 euro per kind per jaar. Ter vergelijking: een kind in Nederland (volgens gegevens van het NIBUD) kost tussen de € 5.568 (thuiswonende scholier) en € 13.260 (uit huis wonende student). Het is mogelijk om via een notariële akte een periodieke gift aan stichting Zanskar vast te leggen die volledig belastingaftrekbaar is.

Stuur voor meer informatie een mail naar saskia@stichtingzanskar.nl



Chandigarh: het kooktoestel, de afwasrekken, de stelling voor de schoenen, de droogrekken.



In India

De omstandigheden (visumbeperkingen en kostwinning in Nederland) dwingen ons om het verblijf in India te beperken om de kosten voor begeleiding redelijk te houden. Door de procedure (verschil tussen de datum van afgifte van het visum en de reisdata op vooraf (voor de aanvraag van het visum) te boeken ticket) blijven er van de toegestane drie maanden maximaal elf weken over.

Simon begeleidt de kinderen echter ook vanuit Nederland met behulp van een programma waarmee computers aan elkaar gekoppeld kunnen worden, en via Skype. Zo wordt de periode dat er geen Nederlandse vrijwilliger in India is op constructieve wijze overbrugt.



Rigzin zit in klas 11, met wiskunde en natuurwetenschappen als hoofdvakken. Vier uur per week heeft Simon contact met hem: Rigzin werkt aan zijn typevaardigheid; daarnaast bespreken ze een half uur het boek dat Rigzin aan het lezen is (of corrigeren de samenvatting die hij online maakt, nemen een recensie over het boek door op internet); een deel van de tijd doen zij grammatica oefeningen; er wordt gewerkt aan Rigzins uitspraak. Soms spelen ze een spelletje schaak, of praten over school, het reilen en zeilen in huis, andere dingen die Rigzin bezig houden. Alles draait om de verbetering van de Engelse spreek- en schrijfvaardigheid van de kinderen.

Jimmy, Angmo, Disket en **Dolkar** worden elk twee uur per week begeleidt volgens een vergelijkbaar schema. Er wordt (online) gewerkt aan vergroting van de woordenschat, het leren formuleren, bondig samenvatten; er wordt gepraat over wat hen bezighoudt. Tijdens de Skype-gesprekken kunnen de kinderen verzoeken doen: Dolkar wil de wintervakantie bij haar zus doorbrengen in Dehra Dun. Rigzin wil een middag doorbrengen met een oom en tante die in Chandigarh op bezoek zijn. Disket wil een middagje met twee vriendinnen gaan stappen. Norboo moet naar de bank om geld te storten in verband met het staatsexamen klas 12 waarvoor hij zich aanmeldde. Galden moet op zoek naar een microfoon om te kunnen Skypen, - de vorige is kapot gegaan. Er moeten honderd en twintig lege pindakaas potten worden ingepakt, Galden neemt die mee in de bus naar Mussouri als hij de nieuwe voorraad pindakaas gaat halen. Op de lege potten zit statiegeld.



Jimmy (klas 8) wil vooral veel voetballen. Hij staat ingeschreven bij een voetbal academie en wil dolgraag deel uitmaken van een team om wedstrijden te spelen op nationaal niveau. Hij is geselecteerd en begint in januari aan zijn eerste competitie.

Begin 2012 gaat Simon in India uitzoeken of Jimmy naar de Shishu Niketan School kan, een school waarop veel gevoetbald wordt. Jimmy traint nu vijf dagen per week een uur. Daarnaast doet hij twee uur per week aan taekwondo. En toch haalt hij goede cijfers.



Disket heeft inkopen gedaan en sorteert bonnen.



Dolkar maakt huiswerk.

Angmo en Deenah

Disket (klas 9) en **Dolkar** (klas 9) en **Angmo** (klas 10) doen ook twee uur per week aan taekwondo, op vrijdag en zondag. Ze doen dat onder leiding van Sarbjeet Singh (zwarte band, tweede Dan) in een park op een kwartier fietsen van huis. Ze worden begeleidt door Jimmy.



De meisjes halen redelijke cijfers (voldoende tot goed). Angmo in klas tien heeft problemen met wis- en natuurkunde. Dat is niet uitzonderlijk (tot nu toe kregen alle kinderen wiskundebijles ter voorbereiding op het examen klas 10), maar het is vervelend voor haar, omdat ze diergeneeskunde wil gaan studeren, en ze daarvoor in klas 11 en 12 de natuurwetenschappelijke richting moet gaan volgen. Ze toont ook interesse in tekenen en schilderen, en psychologie. Alleen Disket zal waarschijnlijk geen bijles nodig hebben. Zij is goed in wiskunde (en wil nog steeds manager op een bank worden, maar heeft ook belangstelling voor webdesign). Dolkar is een stabiele, gemiddelde leerling, ze heeft nog altijd interesse in de verpleging.



Norboo en Galden bereiden een feestmaal van momo's ter gelegenheid van Diskets verjaardag.

Galden zit in zijn derde jaar (*bachelors*) en volgt aan een college bestuurskunde, economie, geschiedenis, Engels, lichamelijke opvoeding. Als hij dit jaar heeft afgemaakt kan hij kiezen tussen verder studeren voor een *mastersdegree* (universiteit - twee jaar), of hij kan een voorbereidende cursus voor de IAS (Indian Administrative Services – het moeilijk toegankelijke ambtenarenapparaat in India) doen, gecombineerd met een educatieve aantekening (1 jaar), zodat hij les mag geven. Zoals het er nu voorstaat neigt hij naar de *masters*. Galden beheert een behoorlijke som geld dat op een bank in Chandigarh achtergelaten wordt voor de periode dat we er niet kunnen zijn. Hij zorgt voor het goed draaien van het huishouden, reparatie of vervanging van meubilair en apparatuur, betaalt huur en schoolgelden, onderhoud contact met de school van de kinderen. Simon en Galden hebben vrijwel dagelijks via Skype contact over lopende zaken, betalingen, de boekhouding en natuurlijk over hemzelf en zijn studie.



Norboo met een geleende gitaar.

Norboo is vanaf september van dit jaar in Chandigarh komen wonen. Hij heeft in Leh zijn *polytechnic* opleiding toerisme afgemaakt en in de zomer gewerkt, onder andere als gids. Hij wil graag staatsexamen klas 12 doen (hij is na klas 10 direct een beroepsopleiding gaan doen, wegens –toen– achterblijvende leerprestaties. Norboo is gemotiveerd om klas 12 te halen, en volgt de vakken Engels, *home studies*, economie en *political science*. Hij is een aanwinst in huis: hij zorgt voor gezelligheid – hij is thuis als de jongere kinderen uit school komen, maar checkt ook de agenda's van de kinderen en zorgt ervoor dat iedereen op tijd in bed ligt. Naast studeren voor het staatsexamen volgt hij een cursus Frans bij de Alliance Française zodat hij als gids een streepje voor heeft bij toeristen uit Frankrijk. Simon heeft zes maal per week een half uur contact met Norboo. Zij oefenen Frans, en bespreken zaken die hem en de anderen aangaan.

Ander nieuws

Getsok heeft zijn opleiding bij het Manali Institute for Mountaineering and Allied Sports met goed gevolg afgemaakt (in oktober volgde hij de derde en laatste module). Hij woont in Leh, zelfstandig, en heeft de afgelopen zomer als gids al veel ervaring opgedaan. Hij heeft aangegeven dat hij verwacht in zijn eigen onderhoud te kunnen voorzien. Wij hebben na twaalf jaar met een goed gevoel afscheid van hem genomen.



Getsok door de jaren heen (op de meest linkse foto was hij negen, rechts (2010) twintig).



Simon gaat begin januari 2012 naar India, onder andere om Angmo te helpen bij de voorbereiding op haar examen klas 10, om een andere school voor Jimmy te regelen, om met Norboo Franse conversatie te oefenen, en alle andere dingen te doen die gedaan moeten worden ter ondersteuning van de kinderen.

Hopelijk kan hij dan ook de komst van Lobsang Stanzin gaan voorbereiden.

We danken jullie hartelijk voor jullie steun en wensen iedereen een fijne kerst en een voorspoedig 2012.

Namens de kinderen en het bestuur,
Simon en Saskia



Kijk voor nieuwtjes en foto's ook eens op Facebook,
op de pagina van Stichting Zanskar-Stongdefonds.